校本課程主軸：■蘆洲風情畫■五股濕樂園■健康猴塞雷　　數學　領域

年級	主題名稱	主題類別	校本課程類別	配合單元與實施內容	
				上學期	下學期
一	形狀好好玩	S 空間與形狀	蘆洲風情畫	**第五單元：方盒、圓罐、球** 活動：認識校園中的形狀 1. 教師帶領學生走訪成功校園。 2. 引導學生說出自己喜歡的校園角落是哪裡？ 3. 在學習單上畫下自己最喜歡的地方，並點數有哪些學過的形狀。	**第三單元：圖形分類** 活動：它們在蘆堤躲貓貓 1. 教師展示先行拍好的蘆堤照片，圖中分別有單元中的各種形狀，並提示學生健走時要仔細尋找它們躲藏的地點。 2. 利用蘆堤健走時間，帶領學生找到每個形狀的所在地。 3. 教師在蘆堤直接進行實作評量。
二	乘法一日系列	N 數與量	蘆洲風情畫	**第八單元：3、6、9、7 的乘法** 活動：一日路跑主辦單位 1. 教師揭示自製的蘆堤路跑簡章。 2. 帶領學生詳閱比賽中需要準備的物品，確認學生理解題意。 3. 學生利用乘法計算比賽時所需要的水、號碼衣、獎品等。	**第六單元：兩步驟的乘法** 活動：一日園遊會老闆 1. 教師將學生分成若干組，並發下自製學習單。 2. 每組學生設計一份園遊會的價目表，每樣物品不超過 50 元。 3. 帶領學生利用價目表設計兩步驟乘法問題。 4. 教師將題目彙整成一份學習單，讓全班同學計算。

年級	主題名稱	主題類別	校本課程類別	配合單元與實施內容	
				上學期	下學期
三	數學美食家	N 數與量	蘆洲風情畫	**第八單元：重量** 活動：做一碗道地的添丁切仔麵 1. 教師介紹蘆洲添丁切仔麵的文化背景。 2. 利用圖片介紹切仔麵所需的食材：豆芽菜、韭菜、芹菜、香菜、香菇、豬肉、熟黃麵。 3. 以食材的公斤數布題，進行單位的換算與化聚。	**第十單元：容量** 活動：忠義廟口的超人氣商品 1. 教師介紹忠義廟歷史以及周邊衍伸出來的商業文化。 2. 邀請學生擔任攤商，練習調製一杯鮮奶茶，作為廟口擺攤的熱賣商品。 3. 學生實際帶來不同品項的紅茶包與鮮奶，再利用容量的概念調製，找出最好喝的比例。 4. 教師直接進行實作評量。
四	健康密碼	D 資料與不確定性 N 數與量	健康猴塞雷	**第十單元：統計圖表** 活動：健走統計圖的製圖與報讀 1. 請學生在第二十週時，向學務處申請全校各班健走的次數。 2. 小組透過資料整理，製成各年級的健走次數的長條圖與折線圖海報。 3. 再由小組上台發表，針對資料內容，進行報讀與解釋。 4. 教師直接進行實作評量。	**第二單元：公里** 活動：我們在河堤走了多遠？ 1. 教師利用 google map 或其他步行 app，紀錄開學至今的健走長度。 2. 以各班的資料設計成題目，學生藉此練習公里與公尺的計算。 3. 設定本學期的健走目標，並於學期末進行檢核。

年級	主題名稱	主題類別	校本課程類別	配合單元與實施內容	
				上學期	下學期
五	量化微風	N 數與量	五股濕樂園	**第九單元：時間的乘除** 活動：淨堤時間記錄 1. 教師設計表格，使學生自開學紀錄每次進行淨堤的時間。 2. 教師於期末時整理數據後布題。 3. 學生得以利用學習單計算全部的淨堤時間，以及相關的乘除應用。 4. 設定下學期淨堤時間目標，持續為保護微風運河盡一份心力。	**第十單元：生活中使用的大單位** 活動：鳥瞰微風運河 1. 教師利用照片與相關文獻，介紹微風運河水上活動的區域劃分。 2. 與實際生活經驗做連結，試問學生是否在健走時有見過這些水上活動？或是利用假日時間實際參與？ 3. 教師發下學習單，帶領學生認識各活動區（民眾使用區、競賽區），了解這些區域的面積是多少平方公尺？並換算成公頃及公畝。
六	文化x數學	S 空間與形狀	蘆洲風情畫	**第十單元：縮圖、放大圖與比例尺** 活動：古早台灣的木屐重鎮：蘆洲 1. 教師利用照片與相關文獻，介紹蘆洲中山二路上木屐業的發展興衰。 2. 與實際生活經驗做連結，試問學生或是家人是否穿過？ 3. 教師發下學習單與方格紙，以不同樣式的木屐作為製圖主題。 4. 學生依題意在方格紙上畫出木屐的放大圖與縮圖，並知道原圖和放大圖間面積的關係。	**第五單元：怎樣解題** 活動：蘆洲神將文化祭中的數學奧秘 1. 教師介紹蘆洲一年一度的神將文化祭，藉由照片、新聞、海報帶領學生了解內涵。 2. 與實際生活經驗做連結，試問學生是否曾經參與過？或是在媒體上觀看過？ 3. 教師發下學習單，以神將文化祭相關主題進行布題。 4. 帶領學生解決神將文化祭中的「年齡問題」、「平均問題」、「間格問題」。