

賀!!本校吳春明主任獲新北市 109 年度友善校園優秀學輔主管獎。

### 《輔導組》

1. 5/28 (四)進行110、210、308、309、408、610班「性平教育-班級輔導活動」，請老師協助準備電腦、投影設備，並指導第二節延伸活動(也請提醒孩子早些到校，就定位，以免錯過了精彩課程)，感謝！
2. 109學年度家庭教育輔導團團員將進行甄選，請有意參加的同仁於109年6月5日(星期五)下班前將報名資料送至輔導組，報名簡章可至校內公告區下載。(甄選條件及資格：現職合格教師具備家庭教育、心理輔導、社會工作等相關教學經驗或工作3年以上者)
3. 109 年度紫絲帶學習單徵選活動，請尚未繳交的班級盡速將每班一張優秀作品交至輔導室，謝謝。
4. 專輔老師將於 6/1(一)-6/12(五)辦理二年級入班輔導課程~「安心防疫、情緒管理與人際互動」，每班一節課，請二年級老師於調查表中填入可以入班的時間，並於各班表定時間協助準備教室的電腦、投影機謝謝。
5. 二年級「活力 GO」及三、四年級「桌遊互動趣」高關懷課程已於本週二結束，感謝二、三、四年級老師的協助。(一年級課程預計於 6/9 結束，高年級課程預計於 6/4 結束)

### 《資料組》

1. 課後班任課教師請蒐集課程活動照片，於課程結束前將教學檔案資料寄到資料組學校信箱。
2. 校務行政系統輔導紀錄 B 卡，請老師隨時紀錄。

輔導紀錄為親師生之間的訪談紀錄，是一種(溝通)過程的紀錄，即使沒有任何事件，(實際)讚美學生的優點(行為)也可以紀錄，但不是紀錄導師自己的期望(因為學生、家長沒有聽到)。輔導 B 卡撰寫原則如下：

◎及時填寫不拖延、簡潔扼要不囉唆、客觀記錄不主觀、資料來源要交代、正向語言多一些

已完成班級還是可以持續新增紀錄：(記得按提交送出)

請( )學年老師 傳閱簽名，謝謝！(週報內容，另已公佈於校網「行政週報」，可自行點閱參考)

| 班級 | 簽名欄 | 班級 | 簽名欄 | 班級 | 簽名欄 | 班級 | 簽名欄 | 班級 | 簽名欄 |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1  |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | 5  |     |
| 6  |     | 7  |     | 8  |     | 9  |     | 10 |     |
| 11 |     | 12 |     | 13 |     | 14 |     | 15 |     |

