

《輔導組》

1. 性平教育-班級輔導活動：4/23（四）進行 106、206、306、506、507、606 班「性平教育-班級輔導活動」，請老師協助準備電腦、投影設備，並指導第二節延伸活動（也請提醒孩子早些到校，就定位，以免錯過了精彩課程），感謝！
2. 老師若透過聯絡簿、班級群組…等使用文字溝通時能多用正向語言與家長、學生溝通，並記錄於輔導 B 卡喔！謝謝老師的協助，辛苦您了。

《資料組》

1. 學生輔導資料 B 卡親師訪談紀錄一學期至少紀錄 1 次，請老師隨時更新。輔導紀錄 B 卡欄位，請老師在「聯絡事項」及「輔導內容要點」不要複製相同內容，「聯絡事項」可為生活常規、學業、同儕關係、家庭……等簡要項目；「輔導內容要點」則可詳細紀錄過程。請勿跟成績單評語一模一樣。

《特教組》

1. 若導師有發現班上學生在學習方面有困難者，可依普通班學生轉介身心障礙資源班流程先提出學生個案關卡 A 卡至輔導組，再由特教組安排特教教師進行後續入班觀察評估流程；若仍有疑問同仁可直接洽詢特教組，謝謝。

請()學年老師 傳閱簽名，謝謝！（週報內容，另已公佈於校網「行政週報」，可自行點閱參考）

班級	簽名欄	班級	簽名欄	班級	簽名欄	班級	簽名欄	班級	簽名欄
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	