

◎本週三教師活動為:教師專業學習社群

◎為繼續增進教師線上學習知能，本周三 13:40-15:30 地點:342 教室 行動學習 E 起來社群將進行:視訊教學軟體與學習吧教學應用，請各學年派三位老師一起參與學習，將實地進行操作與學習，以利後續推動。

◎教學組

1. 109 學年度教育實驗課程申請相關資料已掛在校網，有興趣開課的老師可自行下載，並且請於 4/17(五)前將資料送至教學組。
2. 命審題會議請期中考各年級命審題老師請於本週三 13:30 至二樓視聽教室教學組簽領相關資料。
3. 本週(03/26~04/01)公開授課名單：

授課日期	節次	領域	單元	授課教室	班級	授課教師
109.03.26	第三節	數學	第三單元	101 班教室	101	吳茹萍
109.03.26	第二節	數學	第三單元圖形與分類	112 班教室	112	呂明芳
109.03.27	第二節	國語	第六課	105 教室	105	林奕華
109.03.27	第四節	數學	第二單元-18 以內的加法	編號 213 教室	潛能三班	沈朝萱
109.03.30	第一節	數學	第四單元 小數的乘法	512 班教室	512	陳宥云
109.03.31	第六節	自然	第二單元-動手做自己做冰塊	編號 516 教室	311	李年福

◎註冊組

1. 為完成 109 學年度國中新生的就學分發，請六年級各班導師於 4/8(三)前將校務行政系統學生相關資料更新完成，並將畢業生戶口名簿影本收齊交註冊組（工作說明表每班一張，家長通知單每生 1 張），謝謝。
2. 109 學年度新北市公立國中學區已公告於家長專區及熱門消息區。
3. 校網處室公告及右側的獎學金申請資訊區公告下列獎助學金申辦事宜，請老師協助符合條件學生提出申請，謝謝。
 - (1) 林蘇珊珊隔代教養清寒獎助學金，3/25 截止。
 - (2) 「第九屆 SO GOOD 好小孩少年楷模徵選」活動，4/15 截止。（詳情請參閱網站公告）
 - (3) 108 學年度嚴道博士公益獎助學金，4/24 截止。
 - (4) 蘆洲慈惠堂提供每月兩名清寒學生助學金 5000 元，如貴班有需補助之清寒學生，請向註冊組提出申請。
 - (5) 一竹慈善會清寒獎助金，每位學生補助 2000 元，共 10 個名額，可至註冊組領取申請表，檢附全戶戶口名簿影本，導師推薦之文件或清寒證明文件，4/1(三)截止。

◎設備組

1. 3/27(五)下午 1:30 召開課發會，請課發會委員準時與會。會議議題:通過本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫與線上補課計畫，討論議題：

線上補課計畫對象

- (1) 中高年級有意願之班級為主，低年級不建議。
- (2) 以班級為單位補課，科任教師若欲採線上補課之方式，必須由班級導師申請線上補課始得參與線上補課；若班級導師未申請線上補課，則科任教師配合該班級採實體補課方式。
- (3) 若班級有超過 3 位以上學生因家庭或個人因素無法參與線上學習，該班無法申請線上補課。

復課後之補課

由學校課程發展委員會決定，彈性延長上課時間，週一至週五或調整上課日期分散於每週末或集中於暑假補足。

- (1)停課後之復課:實體補課時間建議學年及全校統一(已完成線上補課的班級剩餘需實體補課之節數，建議於學年統一補課之時段排課)。
- (2)已經線上補課之班級，之後的實體補課時間建議以平常日為主。
- (3)若實體補課時間於假日，只能擇一補課，建議以週六時段為主。

計畫置於本次週報第四頁後，其他附件資料 3/25(三)會放在校網校內公告區，請委員自行上網下載。

2. 有關教育部「教師專業發展支持作業平臺」自 109 年度起開始營運服務，相關說明已公告於校網，請老師自行參閱。教師依操作說明登錄作業平臺後，倘個人取得認證資料錯誤待更正，請於 3 月 30 日（一）前洽設備組，俾利賡續辦理補登事宜。
3. 校刊有獎徵答活動至3/31截止，請老師鼓勵學生參加。

◎資訊組

1. 原訂 3 月 25 日「智高積木邏輯編程學習機器人」研習因新冠肺炎疫延期至 4 月 22 日辦理。
2. 下週一(3 月 30 日)廠商會入校安裝班級螢幕及部份教室班級電腦，若有打擾，敬請見諒。
3. 轉知教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」之宣導口號，說明如下：
一聽：傾聽孩子的需求。
二規：對孩子上網作規範。
三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

人：和父母討論網路交友情形。

事：保護自己與他人隱私。

時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

地：睡覺時手機不放床邊。

物：使用適合年齡遊戲。

六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

◎圖書館幹事

1. 3 月份徵文徵畫截止時間為下週的 3/31(二)下午 16:00 止，請鼓勵同學把握時間，並記得寫上班級姓名再投稿。
2. 3 月份國語日報有獎徵答的線上作答連結已公告於成功國小處室公告與家長專區公告，題目來源是 3/20 出版的國語日報。請各班老師鼓勵學生在下課時間之餘閱讀國語日報，並在上述的連結線上作答，謝謝。

新北市蘆洲區成功國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」 停課、補課及定期評量應變計畫

一、 依據：

- (一) 新北市政府教育局109年2月24日新北教國字第1090312889號函「新北市各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課、補課及定期評量應變計畫」。
- (二) 新北市政府教育局 109 年 3 月 17 日新北教國字第 1090465302 號「新北市各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』線上補課參考指引」。
- (三) 新北市政府教育局 109 年 3 月 20 日新北教體衛字第 1090471419 號「新北市高級中等以下學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課處理流程」。

二、 停課標準：(詳附件一)

- (一) 1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- (二) 1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- (三) 蘆洲區有3分之1學校全校停課，全區停課。
- (四) 前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- (五) 若為直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。

三、 補課流程及注意事項：

- (一) 個別學生停課(含滯留陸港澳之臺生)：

1 行政端：確實掌握停課學生(含滯留陸港澳臺生)滯留及停課原因、返台時間及停課學生健康狀態。

2 教師端：

(1)停課期間：定時關懷停課學生學習狀態、宣導本市各項線上學習資源，必要時，並得依學生需求(如滯留陸港澳學生)協請行政端以紙本寄送方式將課程相關教材提供給停課之學生，俾利進行在家自主學習。

(2)復課後：於課間或課後透過多元方式指導學生未學習之課程，並搭配學習扶助機制及本市親師生平臺提供學習資源，並確實掌握學生學習進度，避免學業落後。

(二)部分班級停課：

1 行政端：

(1)會同該班相關教師商擬停課後之補課事宜。

(2)於停課日起1週內擬定補課計畫，所有應補課程皆須納入，實體補課計畫請留校備查免報本局，(若採線上補課部分請參考:向次四線上補課說明)。

(3)為掌握課程進度及維護學生受教權益，應於每次復課日起2個月內完成補課為原則。

(4)補課時間可安排於早自習、週六日、寒暑假或課餘時間，惟倘以集中週六或周日方式辦理，應顧及師生身心健康，擇1日為宜；另須以未排課之下午為優先安排之時段；另倘補課時數不足，尚需於課餘時間補課時，以不超過第8節為原則，且午休時間仍應維持原作息。

(5)如有班級遇有尚未完成補課即又重複停課之情況，本局同意授權各校課程發展委員會，在同時考量老師、學生作息及學生最佳學習效果之前提下，結合學生居家學習與學校正式課程，以降低重複停課班級之補課困擾。

2 教師端：

(1)停課期間：定時關懷停課學生學習狀態、宣導本市各項線上學習資源，俾利進行在家自主學習(若採線上補課部分請參考:向次四線上補課說明)。。

(2)復課後：配合行政端規劃進行後續補課相關事宜。

(三)全校停課：

1.由學校課程發展委員會決定，彈性延長上課時間(週一至週五)或調整上課日期(分散於每週末或集中於暑假補足)，其餘補課原則比照上開方式(部分班級停課)辦理。

2.停課期間利用親師生平台內的 Zoom、Google Hangouts meet等視訊軟體進行相關會議，確保校務運作順暢無虞。

四 線上補課：

(一)實施對象：因「嚴重特殊傳染性肺炎」導致本校部分班級或全校停課，中高年級可以班級為單位進行線上補課。低年級班級依「國民小學使用電子化設備進教學注意事項

項」不建議使用電子化設備進行教學。

(二)實施方式：

1. 時數折抵：線上補課節數折抵實體補課節數，以不超過停課期間該科目應授課總節數之50%(亦即同一科目實體補課節數應佔總補課節數50%以上)為原則。

(二)實施原則：

1. 線上補課規劃應符合師生間「即時性」、「互動性」原則，授課教師得以直播視訊教學或自行拍攝之教學影片授課，建議使用新北市政府教育局(以下簡稱本局)親師生平臺及其他數位學習平臺，並應包含指定任務或分派作業、實施評量與回饋等項目，並將實施歷程資料(如線上平臺學習歷程記錄、學習單檔案、出缺席紀錄…等)留校備查。
2. 如補課方式為上述授課教師以自行拍攝之教學影片為主，應提供線上即時問答以掌握學生學習狀況。
3. 教師每節課授課時應以原任教班級為對象，不得併班上課，如科任教師任教同學年不同班級，應各班分別線上補課，不得同時間合併多班授課，實施混齡教學之學校得依原混齡課程授課，不受上述限制。
4. 線上補課以班級為單位補課，科任教師若欲採線上補課之方式，必須由班級導師申請線上補課始得參與線上補課；若班級導師未申請線上補課，則科任教師配合該班級採實體補課方式。
5. 為維護學生視力健康，每日實施時間國小不得超過4節課，國高中職不得超過6節課，每節課之間應至少休息10分鐘。國小每節課建議實施30分鐘，休息時間20分鐘。
6. 學校應事先向家長說明線上補課屬正式課程的一部分，對未確實參與學生，學校於復課後將適時施以補救教學，不另實施實體補課，另與家長妥善溝通相關事宜。

(三)實施程序：

1. 預先完成各項整備工作：學校如於停課期間欲實施線上補課，須盤點校內所需資訊設備、調查學生家中資訊設備情形、訂定師生借用資訊設備流程、親師生資訊設備使用及線上教學說明、訓練及演練、撰寫緊急停課通知單及補課通知單等工作。
2. 召開校內會議確認課表：如遇停課時，依上述已訂定之線上補課計畫召開相關會議邀請相關任課教師共同討論及配置線上補課課程表，並經課程發展委員會通過。
3. 將課表寄至承辦人信箱：於停課後2日內將線上補課課程表寄至本局各承辦人信箱。
4. 審查通過後依計畫實施：待本局同意後確實依計畫及課程表實施。
5. 實施後成效檢討及改進：於復課後1週內召開會議進行學生學習成效評估，如學生學習內有不足之處，應請教師於實體補課或正常上課後實施補強或扶助學習，以確保學生學力。

(四)配套措施

1. 學校於教師實施線上教學時，應指派專人隨機線上巡堂並做成巡堂紀錄，如有未按課表實施教學，應立即要求教師改進，如臨時發生不可抗力的因素以致無法如期實施教學，須另行安排時間補課。
2. 教師於授課時應掌握學生學習情形，如有學生未依規定進行線上學習，應於課程結束當日通知家長，並了解學生缺課原因，並做成紀錄。

3. 學校應提供校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，必要時辦理相關研習，協助教師熟悉線上學習平臺及教學資源工具使用，並指派專人適時協助及解決相關使用問題。
4. 學校應主動調查校內師生資訊設備及網路借用需求，並提供借用服務，如校內資訊設備不足，得向教育局提出申請。
5. 學校應提供家長課程表並建立諮詢管道提供家長相關服務，並妥善處理家長反映問題。
6. 未能參與線上補課之學生，學校及教師應提供紙本或其他管道教學資源，以維護學生學習權益。

五、如停課適逢定期評量時，其因應措施：

- (一) 個別學生補考：考量學生係因防疫停課，屬不可抗力因素，依「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」第9點第1款辦理補考事宜，其成績應依實得分數計算，以維護學生權益。
- (二) 班級停課補考：
 1. 恰遇定期評量日，惟不影響評量課程範圍者(例如：週二至週五停課，週二、週三評量)，擇日於復課後1週內完成補考，並請注意命題及評分之公平性。
 2. 因停課影響部分評量課程範圍者(例如：前一週之週一至週五停課，次週二、週三評量)，校內各領域/科目教學研究會得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量；或由停課班級於完成原定評量課程進度之補課後1週內完成補考。
- (三) 全學年二分之一以上班級(含二分之一)或全校停課，而無法依期進行定期評量時，由學校調整實施日期及次數，經課程發展委員會通過後實施。
- (四) 考量補考試題之公平性，建議各校在評量命題時，預做補考所需之備份試卷。
- (五) 依上開規定，於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

六、附件：

- (一) 新北市高級中等以下學校「因應嚴重特殊傳染性肺炎」防疫停課處理流程(詳見附件1)。
- (二) 「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情」國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(詳見附件2)。
- (三) 新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引。(詳見附件3)。
- (四) 新北市蘆洲區成功國小「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情」線上補課計畫(詳見附件4)及線上補課課程表(詳見附件5)
- (五) 「停課不停學、學習送到家」新北防疫線上學習方案(詳見附件6)。

新北市蘆洲區成功國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課計畫

109 年○月○日訂定

一、依據：

- (一) 教育部「線上課程教學與學習參考指引」。
- (二) 新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引。
- (三) 新北市蘆洲區成功國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

二、實施對象：

- (一) 因「嚴重特殊傳染性肺炎」導致本校部分班級或全校停課，中高年級可以班級為單位進行線上補課。低年級班級依「國民小學使用電子化設備進教學注意事項」不建議使用電子化設備進行教學。
- (二) 以班級為單位補課，科任教師若欲採線上補課之方式，必須由班級導師申請線上補課始得參與線上補課；若班級導師未申請線上補課，則科任教師配合該班級採實體補課方式。
- (三) 若班級有超過 3 位以上學生因家庭或個人因素無法參與線上學習，該班無法申請線上補課。

三、實施程序：本校業於109 年3 月27 日召開課程發展委員會訂定本計畫，如因疫情導致班級或全校停課，將依本計畫，由符合實施對象並有意願進行線上補課之班級，提出線上補課課程表，經課程發展委員會通過並報經教育局同意後實施，另公告於本校網站防疫專區，並以通訊軟體第一時間告知家長。

四、實施日期：109 年 0 月 0 日至 109 年 0 月 0 日。

五、實施方式：

- (一) 授課方式：視訊直播授課或錄製教學影片
- (二) 互動方式：由補課教師使用視訊會議平臺進行即時性互動
- (三) 評量方式：

1. 由補課教師使用親師生平臺(EX:學習吧)上傳學習單、測驗卷、習作等，並由學生上傳填答結果，或於復課後繳交，由補課教師據以評分。
2. 以班網/班群(FB、學校班級網頁、Seasaw、GoogleClassroom、Line@、Classting、Telegram 或 Wechat 等)及相關線上學習平台如學習吧發佈每日課堂聯絡與派任作業事項。

(四) 班級經營:對於專注力不集中的學生，使用視訊平台「釘選學生畫面」機制，若學生沒反應，進行記錄及扣分。

(五) 出缺席控管：依學生上線情形紀錄出席課程情形，如有缺席者，立即通知家長知悉

(六) 上下課時間規劃：上課 30 分鐘、下課 20 分鐘，以保護視力

(七) 折抵實體課程節數：EX. 國語 3 節、數學 3 節、自然 2 節…

(八) 督課機制：由行政人員隨機進入各視訊教室觀察上課情形

(九)其他配套：

1. 個別學生無法配合線上補課時，將以提供紙本教材方式，並搭配均一、Learn mode 學習吧、因材網等線上學習資源，於復課後 1 週內召開會議進行學生學習成效評估，如學生學習內有不足之處，將請教師實施學習扶助(補救教學)，確保學生學力。
2. 資訊設備借用辦法：調查校內師生資訊設備及網路借用需求，並提供借用服務，如校內資訊設備不足，得向教育局提出申請。

六、本計畫經新北市政府教育局同意後將於本校網站防疫專區公告實施。

新北市蘆洲區成功國民小線上補課課程表

一、 ○年○班

表 1 線上補課日課表

日期 時間	4 月 13 日 星期一	4 月 14 日 星期二	4 月 15 日 星期三	4 月 16 日 星期四	4 月 17 日 星期五
8:00~8:30	國語		數學		
8:50~9:20	國語		社會		
9:40~10:10		社會	英語		
10:30~11:00	數學	數學			
11:20~11:50	自然	國語			
13:30~14:00		英語			
14:20~14:50					
15:10~15:40					

表 2 線上補課規劃表

學習 領域 或 課程 名稱	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作業 回饋等)	評量方式
---------------------------	------	----	---------	---	------

	例如： 單元一：○○○ ○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Learnmode 學習吧國三會考複習包教材。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20 分鐘)。(檔名:○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	例如： 1. 均一平臺 2. 學習單 3. 學習任務
--	------------------------------------	--	---	--	--