

104學年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一) 訂定(修訂)校園環境管理計畫	1.訂定(修訂)並發展符合當地的校園環境管理計畫,營造健康、安全與關懷校園環境。	教務處 學務處 總務處 輔導室
		2.結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	學務處
		3.推動校園環境稽核實務,以強化校園環境自主管理。	總務處
	(二) 執行校園環境管理	1.採行綠建築觀念,建構及修繕房舍、設施、場所,並營造本土生物多樣性的校園生態環境。	總務處
		2.妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物,落實實驗室安全衛生教育。	設備組
		3.定期取樣學校飲用水體送檢化驗,並委由專人或維修商依約定期維護管理。	事務組
		4.檢視校園污染防治情形,建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	衛生組
		5.推動校園多採自然通風或使用電風扇,並建立校園內空調使用之標準,宣導冷氣溫度控制應適度。	事務組
		6.進行校區防疫教育宣導與防治工作。	衛生組
	(三) 發揮環境保護小組組織功能	檢討學校環境保護小組功能及其運作情形。	教務處 學務處 總務處 輔導室
二、落實環境教學	(一) 培育環境教育師資	鼓勵學校成立環境教育教師專業成長團,進行環境教育相關研究。	教務處 學務處
	(二) 開發環境教材	1.鼓勵設計環境教育教案,融入各領域、各年級,分享教學資源。	教務處
		2.鼓勵成立跨校聯盟,結合地方鄉誌、村史,編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務處

		3.善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。	教學組
	(三) 舉辦環境教學活動	1.依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體進行教學活動。	教學組
		2.配合政府機關環保施政重點，融入教學(如節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、河川巡守、低污染綠色運具及清潔燃料、永續發展、濕地復育、能源、資源、防災等教育)。	教學組
三、推動校園生活環保	(一) 舉辦環保競賽及會議	1.舉辦環境教育競賽等相關活動。	衛生組 訓育組
		2.舉辦環保教育宣導、研習會、讀書會、工作坊及展覽等。	衛生組
	(二) 落實校園生活環保	1.推行校園垃圾減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、跳蚤市場、辦公室做環保、校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節能器材與設備等。	衛生組
		2.推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。	事務組
		3.落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	事務組
		4.鼓勵學校成立環保社團或組織，進行校內外環保工作。	衛生組
		5.結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作。	衛生組 輔導室
		6.校園餐廳或承包營養午餐之中央廚房儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動各級學校實施每週至少一日「蔬食環保餐」。	衛生組
四、普設環境教育設施	整合設置環境教育設施或場所	1.鼓勵學校戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心	教務處 學務處

二、97—104 年度各月份水電費使用統計表

97--104 年度各月份電費統計表

年度 月份	97	98	99	100	101	102	103	104
1	150059	162302	185738	173077	170159	164882	180974	207326
2	136264	131685	145115	153531	126523	162806	143969	179185
3	112244	125481	84976	117953	126210	97056	156323	94165
4	154387	165375	175187	184022	163030	175718	186408	197720
5	155599	167481	172677	148291	149896	165604	197137	173285
6	156935	156492	182955	168867	180861	191981	216549	187951
7	211437	220793	208212	233055	220385	257747	226475	254608
8	108756	158518	161312	158340	157142	122995	174640	152665
9	108428	139316	151717	163990	126466	148296	155548	147624
10	226712	244772	235179	226995	184988	217694	279308	220976
11	168191	194627	201670	172252	172038	214393	213127	195597
12	168716	176207	170277	185383	159888	175698	185357	185288
平均	154811	170254	172918	173813	161466	174573	192985	183032.5
總金額	1857728	2043049	2075015	2085756	1937592	2094870	2315815	2196390

97--104 年度各月份水費統計表

年度 月份	97	98	99	100	101	102	103	104
1	24485	28154	38060	21258	13077	17303	11169	11146
2	25611	31231	22784	16819	13907	14804	11985	10068
3	22454	25508	16332	15309	10174	7358	8120	7420
4	24527	25633	18017	13677	12591	14907	9845	7411
5	29487	26762	26184	17141	13838	14767	10608	6888
6	22807	27218	27161	16564	12875	11783	10461	7496
7	21974	24836	30148	13847	12213	13826	10684	7088
8	36315	38036	18728	11098	13291	11768	7011	14323
9	20777	31105	13071	11852	6770	8439	5926	4924
10	20640	25190	20271	13507	14585	11283	9907	7008
11	20264	33807	26330	14971	15718	10776	12432	8522
12	24482	30900	25418	13823	16548	13099	12455	9258
平均	24485	29032	23542	14989	12966	12509	10050	8462.667
總金額	269338	348380	282504	179866	155592	150113	120600	101552

三、環境教育相關議題已推動成效

(一) 校園環境管理成效

內容	進行方式	辦理情形	執行單位
(一) 訂定(修訂)校園環境管理計畫	1.訂定(修訂)並發展符合當地的校園環境管理計畫，營造健康、安全與關懷校園環境。	訂定本校節能減碳實施計畫，並成立節能減碳推動小組，負責策劃及推動相關措施。	教務處 學務處 總務處 輔導室
	2.結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	邀請家長志工擔任學校資源回收及樹木園藝等工作，協助環境教育的推動及校園綠化。圖1	學務處
	3.推動校園環境稽核實務，以強化校園環境自主管理。	持續推行各班生活整潔競賽，落實環境整潔衛生工作。每月定時分區修剪花木，維護校園環境。圖2	學務處 總務處
(二) 執行校園環境管理	1.採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。	全校走廊花台種植各式花草，進行生物多樣性校園生態環境經營。	總務處
	2.妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。	自然科學實驗藥品使用對環境無害的用品為主，並指導學生回收實驗過之物品和藥品，以減少實驗廢棄物對環境的污染。	設備組
	3.定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	依規定每季由專業廠商九連環境開發有限公司進行抽樣檢驗。每月固定檢測飲水機保養，每年固定在3,9月更換飲水機濾心，由專業廠商賀眾企業股份有限公司進行清潔維護及保養 圖3	事務組
	4.檢視校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	擬定本校環境安全衛生及防災緊急應變計畫，並依計畫執行。	衛生組 生教組
	5.推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內空調使用之標準，宣導冷氣溫度控制應適度。	訂定午休關燈時間，並規定校內空調使用標準，氣溫未達28°C，且室內人數未達3人以上不得開啟冷氣。	事務組
	6.進行校區防疫教育宣導與防治工作。	懸掛有關防疫教育海報及布條，流感病毒、登革熱等宣導活動與	衛生組

		防治工作。請衛生所人員到校進行學童疫苗接種 圖4	
(三)發揮環境保護小組組織功能	檢討學校環境保護小組功能及其運作情形。	籌組環境保護小組，由校長擔任召集人、各處室主任、教師代表擔任小組成員，修訂環境教育相關計畫。	教務處 學務處 總務處 輔導室



圖1 環保志工-協助資源回收與校園環境



圖2 生活教育整潔競賽-落實整潔工作

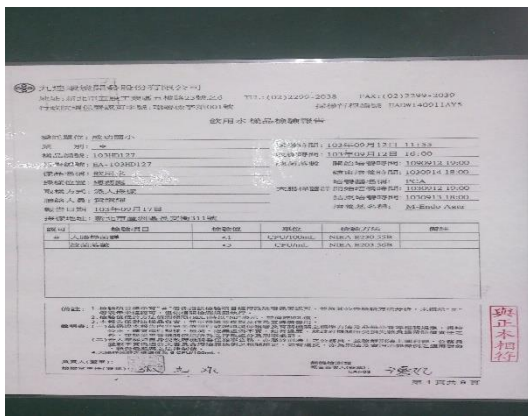


圖3 水質檢驗報告



圖4 登革熱防治-校園消毒

(二) 環境教學成效

內容	進行方式	辦理情形	執行單位
(一) 培育環境教育師資	鼓勵學校成立環境教育教師專業成長團，進行環境教育相關研究。	1.教師環境教育知能研習，提升教師專業成長。鼓勵教師運用e等公務園研習網，進行環境教育線上網路學習。 圖5 2. 發展「成功與環境的對話」學習社群: 1.透過專業成長，提升教師對成功社區自然人文的認識。 2.結合各領域對自然生態有興趣的教師共同合作開發與校本課程相關的自然生態課程。 3.結合社區資源，進行加深加廣的學習活動。 圖6	學務處
(二) 開發環境教材	1.鼓勵設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。	配合新北市課程設計備查之規定，將環境教育相關議題融入生活、社會、自然與生活科技學習領域達4小時以上，以利推展環境教育。	教務處
	2.鼓勵成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	配合校外教學規劃，安排學生參觀蘆堤親水公園、濕地、湧蓮寺蓮寺及李氏古厝、八里環境教育中心、關渡自然公園等戶外教學活動。 圖7	教務處 學務處
	3.善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。	在校園內植物旁設置解說牌，並配合自然課程進行校園植物解說教學。 圖8	教學組
(三) 舉辦環境教學活動	1.依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體進行教學活動。	鼓勵教師參考教育部或環保署編定之環保補充教材，融入教學課程活動。	教學組 訓育組
	2.配合政府機關環保施政重點，融入教學（如節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、河川巡守、低污染綠色運具及清潔燃料、永續發展、濕地復育、能源、資源、防災等教育）。	雨水蒐集回收再利用、節約用水用電、低碳教育、空氣品質、資源再利用等議題融入教學，於每年3、9月固定舉辦全校性複合式防災演練，及消防體驗活動，進行防災教育 圖9、圖10 。	設備組 生教組



圖 5 環教教師研習-台灣所面臨的真相(李鴻源教授) 圖 6 環境教育學習社群-成功與環境的對話



圖 7 蘆堤親水公園健走活動-學生社區環境踏查 圖 8 教學環境-環境教育學藝競賽作品親善步道



圖9 環境教育宣導 空氣品質旗幟認識

圖10 節能減碳資源再利用-融入教學與學生活動

(三) 推動校園生活環保成效

內容	進行方式	辦理情形	執行單位
(一) 舉辦環保競賽及會議	1.舉辦環境教育競賽等相關活動。	舉辦徵文徵畫等環境教育學藝競賽，以資源教育、節能減碳為主題，讓學生親身體驗環境教育的重要性。 圖11	衛生組 訓育組 教學組
	2.舉辦環保教育宣導、研習會、讀書會、工作坊及展覽等。	1.舉辦生態環境踏查--“淡水師生態教育研習”。 2.舉辦成功與環境的對話學習社群	衛生組
(二) 落實校園生活環保	1.推行校園垃圾減量禁用免洗餐具、瓶裝水、 2.資源回再利用（含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等）、	配合政府103.10.14綠色消費，校園內禁用免洗餐具、每週分類垃圾進行資源回收工作、畢業生捐制服給學弟妹活動、市場書攤書等資源再利用活動、舉辦植樹、生糞堆肥、讓有隙的甬道能重複使用。圖12 栽及使用節能器材與設備等。	衛生組 教學組
	2.推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。	更換消防逃生指示燈以LED燈為主、更換省水龍頭開關、逐步汰換傳統燈管為省電的T5燈管。	事務組
	3.落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	依規定定時上網填報綠色採購的資料，並鼓勵全校同仁及學生響應綠色採購活動。	事務組
	4.鼓勵學校成立環保社團或組織，進行校內外環保工作。	組成家長志工及同幼社環保服務隊及衛生隊，協助本校維護校園整潔、 垃圾分類，並進行資源回收以達	衛生組

		到垃圾減量的目的。 圖13	
5.結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作。		組織本校家長志工定期維護校園植栽整潔，並參與資源回收工作。	衛生組輔導室
6.校園餐廳或承包營養午餐之中央廚房儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動各級學校實施每週至少一日「蔬食環保餐」。		每週星期四固定為「蔬食環保餐」，以響應環保減碳，人人吃得健康又環保 圖14 。	衛生組



圖11 環境教育每月徵畫活動



圖12 資源再利用-好書交換活動



圖13 環保社團-同幼社協助跳蚤市場義賣活動



圖14 蔬食環保日-減碳愛地球

(四) 學校與社區結合、互動實例

內容	進行方式	辦理情形	執行單位
整合設置環境教育設施或場所	1.鼓勵學校戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施（如環保科技園區、焚化廠、資源回收場及環境學習中心等）。	1 全校健走活動.認識溼地動植物教學。 2. 環保小尖兵參觀樹林焚化爐 圖15	教務處 學務處
	2.鼓勵民間非營利組織的積極參與運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習場所。	1.拜訪環境巡守隊參與淨灘活動並協助討論學校與社區閒置空間設置還境教育場所 圖16	教務處 學務處 總務處



圖15 環保小尖兵-參觀焚化爐



圖16 水環境巡守隊-童軍團拜訪與淨灘

(五) 104 年度臺灣綠色學校伙伴網路統計表 (共計 17片葉片數)

發表日期	提報標題	提報分類	葉片數
2015/12/22	寄居蟹保育站『桌遊蟹國教材教具』教學	野生生物	2
2015/12/01	新北悠遊季~藍色公路體驗	服務學習	1
2015/11/18	新北悠遊季~秋收手作體驗	環境行動	2
2015/11/17	小一新生認識校園環境	認識校園	2
2015/09/28	水水濕地-高蹺鴿到我家	河川湖泊濕地	2
2015/09/28	臺灣所面臨的真相	全球氣候變遷	2
2015/04/20	防災「省水抗旱」研習-省水達人教您省水妙招	節水教育	6

● 標題：防災「省水抗旱」研習-省水達人教您省水妙招

● **目標：**

- 先透過全校性教師進修開始，把節水省水的具體作法傳授給全校教師，讓教師能將相關知識帶回班級內給學生，以利在生活中具體落實節水行為。

● **進行方式：**

- 於本學期開始前，由總務處主動協調教務處提供週三教師進修日，邀請台灣區省水器材研發暨推廣協會盛理事長蒞校主講，並由經濟部水利署贊助家庭節水墊片組 150 組推廣全校教師使用，並傳授全校教師簡易查漏水技巧，協助學校做好用水管理。

● **成果描述：**

- 事前校長跟主任就擔心兩節課程這麼長會不會到最後冷場，但盛老師大力贊助將他個人百萬級省水器材示範車都開進學校讓所有老師一飽眼福，1 堂簡報 1 堂實務操作，看到多位老師熱情參與到最後，我們可以說是成果豐碩。

● **實施心得：**

- 由於老師實務經驗豐富，關於教材選擇是透過與盛老師多次 E-MAIL 往返，以確認講座內容是適合給一般教師使用，同時課程也帶到一些無須特別準備工具儀器即能簡單檢漏的技巧，最後在回收教師回饋單時，看到教師能給予我們主辦單位正面的肯定，內心雀躍不已。

● **學習者心得：**

- 由於本身是節水檢漏專責人員，之前即在台北醫學大學上過盛老師的課程，由於工作因素課後一直跟盛老師有所接洽，在知道今年嚴重缺水的訊息時，即有先和盛老師提過要請他來本校辦一場針對教師的研習課程，如果反應不錯，本處後續考慮將課程對象改為全校學生，老師也推薦經濟部有適合的講師可以跟小學生互動，內容也需要調整以適合孩子。



- 標題：水水濕地-高蹺鴿到我家

目標：

一.讓小朋友能認識濕地及在濕地活動的候鳥。 二.能認識關渡自然公園的形成，及目前是國際鳥盟列屬的重要鳥類棲息地之一。 三.能認識濕地水鳥與低海拔鳥類生態的豐富性。 四.認識濕地與環境保育的重要性。

進行方式：

一.關渡自然公園『濕地狂想號』生態教育專車開入校園，為學校小朋友們進行有趣又好玩的濕地環境教育課程。 二.搭配教育專車上的濕地展示板及活動，讓小朋友們學到知識，進而認識濕地，擁有多元的濕地體驗！ 三.透過小組討論，話劇演出以及體驗候鳥遷移活動，讓小朋友對濕地及在濕地活動的候鳥更加認識。

成果描述：

一.小朋友透過生動活潑的教學，對濕地及在濕地活動的候鳥更加認識。 二.小朋友能認識關渡自然公園是國際鳥盟列屬的重要鳥類棲息地之一。且濕地中水鳥與低海拔鳥類生態豐富。透過生動有趣的活動簡介，讓小朋友初步認識、欣賞、親近這群可愛的飛羽精靈。 四.小朋友透過簡單活潑的活動，能認識濕地環境保育的重要。

實施心得：

一.小班教學，精實精彩，小朋友都能專注認識甚麼是濕地，以及溼地中的動植物。 二.透過小組分享，大地遊戲，戲劇演出，小朋友開心的認識濕地中的動物。 三.經過模擬候鳥飛行，長途跋涉，小組刺激的競賽中，體驗候鳥遷徙中的危機與辛苦。 四.透過心得分享，小朋友能了解溼地的重要性。

學習者心得：

一. ○鑫說:有土有水就有植物，有植物就有動物這是生物鏈。真是神奇。 二.○亭說:溼地上的生物長的好特別喔，像高蹺鴿腳好長喔，踩在濕地裡，不怕陷下去。 三.○興說:老師要我們用無線跳繩當候鳥飛行的翅膀，當我們一直甩動時，體會到候鳥長途飛行時候的辛苦。如果體力不夠好，就飛不到目的地了。 四.○榮說:濕地看起來一點也不起眼，可是裡面藏了許多的生命，真是了不起。我們要珍惜濕地。



- 標題：新北悠遊季～秋收手作體驗

目標：

1.透過親自體驗搭乘火車，讓孩子認識大眾交通工具。 2.透過親自操作，認識挖地瓜與手做米蛋捲時須注意的事項。 3.透過講解，能夠認識稻米的種類。

進行方式：

1.學校集合，搭乘公車至台北火車站，再轉搭火車至貢寮火車站，前往目的地~貢寮國小。 2.兩班分別帶開進行挖地瓜及手做米蛋捲體驗活動。 3.孩子至地瓜田，親手挖藏在泥土裡的地瓜，由於從來沒有過這樣的經驗，心情非常興奮，當看到地瓜從土裡被自己親手挖出，臉上浮現滿滿的快樂。 4.先聆聽主任講解稻米的種類，再利用現有的稻米讓孩子親眼觀察與觸摸。之後，讓孩子親身體驗如何做米蛋捲，每個孩子都非常開心，尤其是在品嚐自己親手做的蛋捲，更是一口接一口，嘴巴停不了。 5.最後在校長與主任熱情的招待下孩子踏上了歸途，雖然下著雨，但依舊澆不熄孩子的熱情。

成果描述：

1.透過親自體驗及學習單的填寫，孩子能夠確實的認識從台北車站至貢寮車站途中所經過的各車站名稱。 2.孩子看到地瓜從土裡被親自拔出時非常的喜悅，尤其是拔出特大條的地瓜，總時不停的呼喊老師趕快過來看。 3.透過簡報及米蛋捲的製作，孩子能夠辨別稻米的種類。

實施心得：

一群人浩浩蕩蕩的從學校出發，先搭公車去坐火車到「貢寮國小」。孩子們可以接近大自然，親身體驗拔地瓜、做米蛋捲的樂趣。從活動進行中看見每個孩子學著獨力完成每件事，孩子們都很有成就感。也能訓練他們責任感，我感受到孩子不斷的成長。運用貢寮國小在地豐富的自然資源展現教學課程，結合知性、感性、冒險、主動參與的精神，培養學生獨立自主、自然關懷，以及多元思考的能力。透過活動規劃，讓孩子有這麼棒的學習及體驗，我想一定讓孩子難以忘懷、回味無窮。

學習者心得：

甲生：今天早上一起床時，我覺得好興奮，因為要到貢寮國小挖地瓜和做米蛋捲。到達地瓜田上方時，全班都小心翼翼的走下去，因為下雨路面濕滑，當在挖地瓜時，因為自己挖到的地瓜很大而開心，全班都是大豐收！ 乙生：這次的戶外教學對我來說是很難得的經驗，這是我第一次搭公車及火到達目的地。貢寮國小空氣很新鮮，在山中上課感覺很棒，不但可以吸收知識，更可以接近大自然。今天的活動又挖地瓜及認識稻米，還親手 DIY 米蛋捲，米蛋卷又香又酥，超級好吃喔！



- 標題：寄居蟹保育站『桌遊蟹國教材教具』教學

目標：

- 1.讓學生認識台灣寄居蟹種類及寄居蟹構造和生態
- 2.瞭解目前台灣寄居蟹面臨到困境及瀕臨生存危機
- 3.體認到人類對寄居蟹所帶來的傷害,進而喚醒學生保育的觀念
- 4.從遊戲中學習,引發學生學習動機

進行方式：

- 1.讓學生看一段「塑膠寄居蟹」影片
- 2.再進行簡報說明,學生對於寄居蟹的生態及面臨的困境能有更深入的認識及體會
- 3.最後進行桌遊活動,從遊戲中再加強宣導保護寄居蟹的觀念

成果描述：

學生能藉由此活動認識寄居蟹並體認到寄居蟹面臨到的困境,從而瞭解身為人類的我們,角色可從寄居蟹的敵人轉成為保育者,上過課的學生多能認知到此觀念並希望借此落實到生活中,更珍愛大自然中的生物。

實施心得：

活動心得：因在活動之前有先讓學生看一段「塑膠寄居蟹」影片,再進行簡報說明,學生對於寄居蟹的生態及面臨的困境能有更深入的認識及體會,最後再進行桌遊活動,學生覺得有趣又新奇,課程結束紛紛詢問是否可以借用,可見從遊戲中學習果然是學生最喜歡的方式。也希望藉此活動讓學生瞭解台灣的寄居蟹,並願意進一己之力,成為保育的一員,進而更愛護這一片土地。

學習者心得：

A 學生：原來台灣有保育類的寄居蟹,上完這堂課,我更清楚瞭解寄居蟹
 B 學生：寄居蟹很可憐,沒有殼,只能背養樂多或瓶蓋,我以後絕對不買貝殼製品,要留給寄居蟹一個家
 C 學生：桌遊遊戲很好玩,也讓我學習到更多有關寄居蟹的知識,老師,可以再借我們玩嗎?
 D 學生：以後去海邊,我只想好好觀察寄居蟹,不會再想把他們捉回家養了



(六) 防災教育實施成效

本校防災教育每年固定 3、9 月實施兩次複合式防災演練，以下附上 104 學年度上學期實施計畫

新北市蘆洲區成功國民小學 104 學年度上學期師生複合式逃生演練計畫

一、活動依據：

1. 災害防救法第二十二條第一項第二款，為減少災害發生或防止災害擴大，應依權責實施災害防救教育、訓練及觀念宣導。
2. 依據教育部 103 年 6 月 25 日院臺忠字第 1030139149 號函頒「103 年國家防災日活動綱要計畫」辦理。

二、活動目的：

1. 加強本校師生對於複合式災害之防護。
2. 加強本校人員專業知能，協助維護本校師生安全，增進災害搶救能力及儘速安全避難。
3. 建立師生應有的正確逃生觀念，加強緊急應變能力及強化其組織功能使災害減至最低。

三、演練時間與流程：104 年 09 月 21 日（一）上午 09：21~10：10

演練時間	演練項目	演練組別
09：20-09：30	防震演練	【避難引導組】
	地震警報發放，人員原地掩護避難 三步驟（關閉電源（火）/打開大門/保護頭）	
09：30-09：40	主震結束，指揮官廣播，人員開始逃生疏散至操場 （幼稚園與天使班集結於前庭）	【避難引導組】
09：40-10：00	1. 至疏散集結區（大操場後），請導師協助清點人數，並派員回報指揮中心人員	【避難引導組】 【通報組】
	2. 安全防護組進行失蹤人員搜索	【安全防護組】
	3. 緊急搶救組進行受傷教職員生基本急救與搜救。	【緊急救護組】
	4. 因地震引起失火展開滅火	【安全防護組】
	5. 通報組通報消防局請求救護車、消防車協助	【通報組】
10：00-10：10	防輻演練 1. 通報組接獲防災中心通報空氣輻射值過高，請全校	【通報組】

	教職員工生疏散至教室避難。 2. 避難引導組至各路口協助指揮引導。 3. 請各班務必關上門窗，以免輻射進入。	
--	--	--

四、演練方式：防震疏散、搜救、滅火、急救訓練、防輻演練。

五、演練課目與要項：

1. 警報發放。
2. 電源及易燃物品管制作為。
3. 師生疏散至操場避難及清點人數。
4. 醫護所之開設及整備。
5. 學校災害應變組織任務屬性完成整備。

六、具體作為：

1. 各教室（含科任及辦公室）於演練時確實熄滅燈火。學生兩手以書包遮住頭頂保護頭部，蹲坐於兩桌之間或桌面下；待震波稍緩，聽從廣播引導，不推、不語、不跑，肅敬至走廊排隊。
2. 由導師帶領學生實施防震疏散逃生至操場並清點管制人數。
 - 第一次集結：幼稚園與特教班集合至操場後側跑道，近永康街側。
 - 一年級集合至操場前側跑道，近司令台側。
 - 二年級集合至操場後側跑道，近永康街側。
 - 三年級集合至大門口前
 - 四年級集合至大中庭
 - 五、六年級依朝會路線至操場集合。
 - 第二次集結：幼稚園與特教班集合至操場後側跑道，近永康街側。
 - 一年級集合至操場前側跑道，近司令台側。
 - 二年級集合至操場後側跑道，近永康街側。
 - 三至六年級集合至操場。
3. 科任老師、行政人員、職員工依應變組織(附件)，至指定地點報實施演練。
4. 相關人員之滅火訓練。
5. 警衛室協助救難人員及車輛進入校園，並引導遲到同學緊急於警室空曠處避難。

七、先前作業：

總務處：1. 整備滅火設施。

學務處：1. 整備救護器、廣播器。

2. 師生防震疏散宣導

(1) 將於 09 月 12 日 9：20 進行預演，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

(2) 校網連結相關防震防災教育網。

防災教育學習網

<http://124.199.65.72/elearning/class/23/index.htm>

防災教育數位學習平台 <http://disaster.edu.tw/>

(3) 相關計畫、教育部防災應變手冊、應變組織名冊置放於成功首頁/檔案下載/學務處相關計畫下載區。

八、本計劃經 校長核可後實施。

承辦人：

教務主任：

校長：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

九、活動成果照片

*活動照片與說明：



地點：教室

時間：104.9.21

說明：蹲下、掩護、穩住



地點：各班教室旁樓梯

時間：104.9.21

說明：前往集結區



地點：側門

時間：104.9.21

說明：學生就地掩蔽情形



地點：操場集結

時間：104.9.21

說明：老師安撫情形與通報



地點：司令台前

時間：104.9.21

說明：進行滅火搶救

地點：操場

時間：104.9.21

說明：緊急救護組進行包紮後送。

新北市蘆洲區成功國小辦理防震防災演練活動

成果報告

(一) 活動名稱	防災演練		編號：
(二) 學校名稱	成功國小	電話：22858998*832	傳真：82821521
(三) 聯絡人	張晉源	電話：22858998 手機：0920014850	E-mail：yuan4838@gmail.com
(四) 辦理期間	104年9月10日至104年9月21日		
計 畫 執 行 成 果	(五) 原計畫之目標及預期成果		
	<ol style="list-style-type: none"> 1、模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。 2、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。 		
	(六) 執行情形		
	<ol style="list-style-type: none"> 1、104年9月7日：教師朝會防災宣導 2、104年9月8日：兒童朝會宣導 3、104年9月15日：防災預演與檢討 4、104年9月21日：正式防災演練 		
(七) 效益評估			
<ol style="list-style-type: none"> 1、透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。 2、當災害發生時能在第一時間如何減災，使災害降至最低。 			
(八) 檢討與建議			
<ol style="list-style-type: none"> 1、本次演練重視學生逃生路線及動作的確實，能減少災害來臨時造成的損失。 2、事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。 			

中 華 民 國 1 0 4 年 9 月 2 5 日

新北市蘆洲區成功國小 104 學年度國家防災日 9/15. 21. 預演/正式檢討會

◎ 提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
	提案人：生教組長 案由：防災事項檢討
	議案討論
提案一	<p>學年一：逃生疏散到定點時，是否要在固定位置集合？</p> <p>學務主任：如果是在下課時間，可以無法集體由老師帶至操場，所以在固定地點可以讓學生和導師在第一時間集結完畢。</p> <p>學年三：預演時有些學生會出現嬉笑，動作不確實的現象，當真正地震發生時，可能會非常危險？</p> <p>學務主任：請各班導師加強宣導防震防災的重要，避免災害來臨時造成更大的傷害。</p> <p>學科：各負責組別老師認真，清點人數進行確實，有利於災難來臨時的應變。</p>
	決議
	學務主任：謝謝大家的指導，將就提出建議再進行防災事項研議修正。

承辦人

承辦主管

校長