

新北市蘆洲區成功國民小學學生成績評量實施要點

107.06.11 成績評量輔導小組會議通過

108.11.15 成績評量輔導小組會議修訂

110.05.21 成績評量輔導小組會議修訂

110.12.15 成績評量輔導小組會議修訂

112.12.20 成績評量輔導小組會議修訂

- 一、本要點依新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第十五點訂定之。
- 二、新北市蘆洲區成功國民小學（以下簡稱本校）學生成績之評量，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定及相關法規外，應依本要點規定辦理。
- 三、本校學生日常生活表現評量，由導師參考本校各學習領域授課教師、學生同儕及家長反應，依下列各款表現項目加以評定：
 - （一）出缺席情形：包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
 - （二）品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及學輔單位彙送資料記錄之。
 - （三）團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
 - （四）公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
 - （五）校內外特殊表現：依學生實際表現記錄。
- 四、學生學習領域之評量，依各學習領域及其所融入之重大議題個別辦理；學校彈性學習節數課程並得併入學習領域實施評量。
國民小學一、二年級之社會、藝術與人文及自然與生活科技學習領域統整為生活課程實施評量。
- 五、本校學生定期評量紙筆測驗每學期實施二次為原則，分為期中與期末定期評量；其實施日期由教務處擬定，經校務會議通過後列入行事曆實施。
學校應組成命題與審題小組及建立命題與審題機制，以維護評量之合理性、專

業性、診斷性、公平性及保密性。

中低年級考試時間四十分鐘為限，高年級考試時間如需延長以十分鐘為限。

六、每學期二次之紙筆定期評量實施領域分成國語、數學、社會、自然與生活科技、英語等五項領域；其他學習領域由任課教師依實際情況實施評量。

七、學生各學習領域之評量成績，依下列規定辦理：

(一) 每次定期學習評量總成績之計算方式：一年級至六年級定期評量、平時評量成績各佔百分之五十。

非定期評量領域學期成績：以學期平時評量成績總和之平均數為計算原則，由任課教師依專業調整成績配重。

(二) 各學習領域學期成績為各次定期評量總成績加權總和之平均數。

(三) 學期總平均成績：為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數。

(四) 彈性學習課程評量成績併入各學習領域成績；一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域評量成績統合為生活課程成績。

八、特殊教育學生之成績評量，應依中華民國 112 年 12 月 7 日以臺教授國部字第 1120161325A 號令修正發布「高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法」辦理：

(一) 應衡酌其身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求，調整評量之學習領域、內容及方式；其評量調整措施，以及成績計算方式，應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經本校特殊教育推行委員會審查通過後實施。

(二) 身心障礙學生因其學習領域之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該學習領域成績得採計特殊需求領域之評量結果。

九、非學校型態實驗教育學生之成績評量，應依下列方式辦理：

(一) 非學校型態實驗教育學生，依九年一貫課程七大學習領域及其所融入之重大議題進行評量。

(二) 家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。

1. 學生返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。
2. 不返校參加考試者，所有領域成績均由家長評定。
3. 學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。

(三) 本校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。

(四) 申請實驗教育之學生成績，涉及畢業成績計算不列入畢業成績獎項評比。

十、學生於學習領域定期評量時，因故請假缺考者，其學習領域定期評量成績計算方式如下：

- (一) 於定期評量當日銷假者，得返校補考當日科目，並按實得分數計算。
- (二) 若無法完成銷假補考者，其定期成績由導師以多元評量方式計算之，但不得列入當次成績優良獎。

十一、學生因故缺課者，其平時成績由任課老師以多元評量方式處理。

十二、本校學生成績評量結果之獎勵，依下列各款處理：

(一) 定期評量：

1. 依每班期中、期末統一定期評量，國語、數學、社會、自然與生活科技、三~六年級英語實得分數加總之總分前五名予以獎勵。每學期獎勵二次。
2. 前四名名次之人數以滿五名為原則，則無第五名；第五名名次之人數如為多人者，排名第五同分者可同列為第五名。

(二) 進步獎：

1. 依每班每生定期評量，期末比期中進步，授權予級任教師就學生整學期平時學習表現或日常生活表現納入整體考量，名額以三名為原則。
2. 每班進步獎與期末定期評量前五名名單若有重複，可增加員額。
3. 潛能班學生設置進步獎，依特殊教育需求確認生(有特教文號且有排課)各年級學生數九分之一比例原則下，授權特教教師就整學期表現納入整體考量，選出進步獎。

(三) 學期總成績：

1. 依每班各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再

除以每週學習領域總節數，所得總平均前五名予以獎勵，名額以五名為限。

2. 如有總平均同分者，則依序比較語文、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動各學習領域之學期成績。

(四) 畢業班學生修業期滿畢業成績：

1. 取全班每生五、六年級成績計算，七大學習領域所佔比例應相同，其計算方式為五、六年級七大學習領域成績加總 $\div 7 \div 4$ ，依所得分數高低排序。
2. 優秀畢業生學習卓越市長獎暨特殊展能市長獎，經由本校「畢業生學生成績評量輔導小組」進行公開審核。
3. 其餘獎勵畢業班學生之獎項與名額，視當年度各級機關、單位或個人贊助獎勵為主，授權教務處分配獎項與名額，由各班級任教師提列名單。

十三、學生成績評量紀錄（學期或畢業成績通知書）應於學期結束時通知家長及學生。各學習領域教師除量化（分數、努力程度）上網登載記錄外，同時應以文字描述提出具體建議。其規定如下：

(一) 各學習領域文字描述部分：

1. 由單一任教教師之學習領域：應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議上網登載。
2. 由二位以上任教教師之學習領域：以該領域任課教師之任課科目各自上網登載紀錄，參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

(二) 學生日常生活表現評量部分：教師依學生表現項目記錄，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及成績及等第呈現。

十四、本校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導；學習領域之學期成績，評定為丁等者，由本校教務處召集任課教師實施補救教學，並得協調學生家長配合，以落實成績預警機制。

十五、學生修業期滿，經成績評量輔導小組審查符合新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第十四點規定者，發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

(一) 除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二) 學習領域中有四大個別學習領域以上畢業總平均成績列丙等以上者。

十六、本要點經成績評量輔導小組通過，校長核定後施行；修正時亦同。

